

INTERFACES: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA



APRESENTAÇÃO

Esta revista tem o objetivo de incitar outras vivências e teorizações, dando espaço para produções que tocam, e é nesse argumento que passamos para a apresentação da revista Interfaces: educação e sociedade, do ano de 2016 –I, a edição apresenta sete artigos que abrangem temas diversos da área da educação. No primeiro texto, “ O Corpo na Formação Continuada de Professores: uma experiência mediada pela linguagem teatral”, escrito por Andrisa Kemel Zanella e Vanessa Silveira Lopes, a referida pesquisa objetiva realizar vivências corporais com a linguagem teatral para professores de uma escola pública do município de São Luiz Gonzaga/RS. Com este enfoque, as autoras buscam uma formação voltada ao desenvolvimento pessoal e humano do professor, valorizando sua história e as experiências por ele vividas. No texto, “Desafios e Estratégias na Formação de Leitores nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” as autoras Maria Isabel Nunes Reis e Andréa Denise Winkler nos presenteariam com uma produção o qual desafia a compreensão dos profissionais e especialistas da área. O texto busca investigar as estratégias e desafios para que o aluno se torne um leitor fazendo da leitura um ato capaz de contribuir na construção do seu aprendizado. Dessa forma, o estudo apresenta a concepção e a importância da leitura, além de uma investigação do papel do professor enquanto mediador, e quais as estratégias para formar um aluno leitor. No texto “Imaginário e Educação: um diálogo com o processo de criação, a autora Franciele Silvestre Gallina apresenta uma reflexão acerca das teorias do imaginário atrelada ao campo da educação, buscando compreender a temática, problematizando-a com base em autores que teoricamente abrem espaços para multidimensionalidade humana. No texto “ Teorias Educacionais Contemporâneas: sociedades complexas e o papel da educação” a autora Patrícia Lilian Telles reflete sobre a sociedade que temos hoje denominada de sociedades complexas e plurais e as profundas transformações que ocorreram na vida humana durante este período e como essas mudanças influenciaram na educação. Um estudo sobre “A Formação Continuada e a importância de Coordenadores Pedagógicos e Supervisores Escolares nesse Processo” é o texto da autora Lissandra Strapazzon que em virtude disso teve como objetivo analisar e compreender o papel destes profissionais na organização, mediação e reflexão das práticas docentes por meio da capacitação docente. No texto “Educação em Saúde e Inclusão voltadas a Deficientes Visuais no Ambiente Acadêmico”, os autores Edenilson Freitas Rodrigues , Daniele Adriane dos

INTERFACES: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA



Santos Cifuentes Herrera, Fernando Duarte Cassel , Giovani Kopaceck e Roseléia Schneider analisam a luz do referencial teórico os relatos dos futuros profissionais de saúde ainda no ambiente acadêmico, afim de proporcionar o desenvolvimento de habilidades que favoreçam as reflexões acerca dos fatores que limitam as aprendizagens de sujeitos com deficiência visual. Caracteriza-se por ser do tipo qualitativo com abordagem de pesquisa – ação. Assim, a presente revista, é um convite para o debate. Espera-se que a leitura dos textos aqui reunidos possa provocar novas perguntas e favorecer outras investigações nessa área do conhecimento.

Roseléia Schneider

Editora